

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**  
**Кафедра геофизики**  
**(Геофиз\_ИНГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«      »                  20       г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**  
**Кафедра геофизики (Геофиз\_ИНГ)**

наименование кафедры

**В.М. Киселев**

подпись, инициалы, фамилия

«      »                  20       г.

институт, реализующий дисциплину

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**  
**РАЗВЕДОЧНАЯ ГЕОФИЗИКА**

Дисциплина Б1.Б.19.07 ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ  
Разведочная геофизика

Направление подготовки / 21.05.03 Технология геологической разведки  
специальность Специализация 21.05.03.03 Технология и  
техника разведки месторождений полезных

Направленность разведки месторождений полезных  
(профиль)

Форма обучения заочная

Год набора 2017

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

**210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,  
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»**

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

**Специальность 21.05.03 Технология геологической разведки**

---

**Специализация 21.05.03.03 Технология и техника разведки**

---

**месторождений полезных ископаемых**

---

Программу \_\_\_\_\_  
составили

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Дисциплина «Разведочная геофизика» представляет собой вводный курс специализации «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», в рамках которого даются представления об основных методах полевой геофизики: о гравиразведке, магниторазведке, электроразведке, радиометрической разведке и сейсморазведке. Этот курс имеет целью подготовки студентов к полевым учебным производственным геофизическим практикам.

Успешное освоение курса основывается на знаниях, полученных студентами при изучении всех разделов высшей математики, физики, общей и структурной геологии, минералогии, физики горных пород.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Разведочная геофизика» студенты

**Должны знать:**

- строение и физическую природу основных оболочек Земли;
- происхождение и характеристики физических полей Земли (гравитационного, магнитного, электромагнитного, сейсмического, радиационного, термического);
- способах и методах наблюдений геофизических полей;
- современных прогрессивных технологиях решения научных и прикладных задач, связанных с поисками, разведкой и эксплуатацией месторождений полезных ископаемых.

**Должны уметь:**

- оценивать параметры физических полей Земли и интерпретировать их вариации при решении задач поиска и разведки месторождений полезных ископаемых.

**Владеть:**

- навыками использования знаний, полученных при изучении дисциплины «Разведочная геофизика» для решения практических задач.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>
---

**ПК-2:умением на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия**

**ПСК-3.6:способностью прогнозировать потребности в высоких технологиях для более профессионального составления технических проектов на геофизические и горно-буровые работы**

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее:

- Магниторазведка;
- Гравиразведка;
- Электроразведка;
- Сейсморазведка;
- Комплексирование геофизических методов;
- Геофизическая практика;
- Производственно-технологическая практика;
- Преддипломная практика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Физика;
- Математика;
- Геология.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		6	7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,61 (22)</b>	<b>0,03 (1)</b>	<b>0,58 (21)</b>
занятия лекционного типа	0,39 (14)	0,03 (1)	0,36 (13)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,22 (8)		0,22 (8)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4,03 (145)</b>	<b>0,97 (35)</b>	<b>3,06 (110)</b>
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>0,36 (13)</b>		<b>0,36 (13)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад.час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад.час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет геофизики. Основные понятия и определения.	1	0	0	35	
2	Краткая теория гравитационного поля и методика гравиразведки	4	2	0	10	
3	Краткая теория геомагнитного поля и методика магниторазведки	2	1	0	10	
4	Предмет электроразведки. Классификация. Общие сведения об изучаемых параметрах полей.	2	1	0	10	
5	Метод сопротивлений. Электрохимическая поляризация	2	1	0	20	

6	Методы гармонических, неустановившихся, магнитотеллурических электромагнитных полей. Георадиолокация.	1	1	0	20	
7	Физические и геологические основы сейсморазведки.	1	1	0	20	
8	Радиационные, ядерные, термические методы разведки	1	1	0	20	
Всего		14	8	0	145	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет геофизики. Классификация. Прямая и обратная задачи. Тенденции изменения геофизических параметров. Активные и пассивные поля. Проектирование геофизических исследований. Информационно-измерительный тракт.	1	0	0

		Гравитационное потенциальное центральное поле. Закон всемирного тяготения. Потенциал, его первые и вторые производные. Напряженность поля и сила тяжести. Нормальное и аномальное поле. Геоид. Редукции. Дифференциация горных пород по плотности. Гравиметры. Методика гравиразведки, опорная и рядовая сеть. Качественная и количественная интерпретация данных. Применение гравиразведки при поисках и разведке полезных ископаемых.	4	0	0
3	3	Происхождение магнитного поля Земли и его составляющие. Элементы теории геомагнитного поля, Магнитные свойства горных пород. Остаточная намагниченность, палеомагнетизм. Нормальное и аномальное поле, вариации. Магнитометры. Методика и технология магниторазведки Интерпретация данных. Место магниторазведки в комплексе геофизических работ	2	0	0

		Сущность и классификация методов электроразведки. Пассивные и активные поля. Потенциал и напряженность поля. Кажущееся удельное сопротивление, диэлектрическая и магнитная проницаемости, поляризуемость. Электромагнитные свойства пород и руд, проводники и диэлектрики, двухфазная модель пород.	2	0	0
5	5	Вертикальное электрическое зондирование и электрическое профилирование, регистрация и интерпретация. Установки. Геоэлектрический разрез. Поляризация естественная и вызванная. Оксидительно-восстановительный, фильтрационный и диффузионно-абсорбционный потенциалы.	2	0	0

6	6	<p>Переменные электромагнитные поля. Модели электромагнитного поля. Уравнения Максвелла, скин эффект. Частотное зондирование, зондирование становлением поля в ближней и дальней зоне.</p> <p>Магнитотеллурическое профилирование и зондирование, задача Тихонова-Каньяра.</p> <p>Георадиолокация.</p>	1	0	0	
7	7	<p>Физические и геологические основы сейсморазведки.</p> <p>Упругие деформации и напряжения, связь между ними.</p> <p>Продольные и поперечные сейсмические волны.</p> <p>Поверхностные волны.</p> <p>Понятия о гидографе сейсмической волны.</p> <p>Отражение и прохождение сейсмических волн.</p> <p>Классификация методов сейсморазведки.</p> <p>Кинематические особенности сейсмических волн.</p> <p>Сейсмоволновые свойства горных пород и руд, их значение для разных методов сейсморазведки и зависимость от различных природных факторов.</p>	1	0	0	

		Ядерно-физические свойства горных пород, семейства радиоактивных элементов. Единицы активности и единицы дозы. Радиометрическая аппаратура. Радиометрическая съемка. Спектрометрия. Эманационная съемка. Физико-геологические основы терморазведки. Тепловые и оптические свойства горных пород. Принципы теории терморазведки. Тепловое поле Земли. Аппаратура для геотермических исследований. Применение методов терморазведки при поисках нефтегазовых месторождений.	1	0	0
Всего			14	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Решение задач на тему «Гравиразведка» и обсуждение особенностей аппаратуры, регистрации, обработки и интерпретации данных.	2	0	0
2	3	Решение задач на тему «Магниторазведка» и обсуждение особенностей аппаратуры, регистрации, обработки и интерпретации данных.	1	0	0

3	4	Обсуждение физического смысла основных измеряемых параметров и двухфазной модели горных пород в электроразведочных исследованиях	1	0	0
4	5	Решение задач ВЭЗ, ЭП, ЕП и ВП. Обсуждение физического смысла при упорядочении и хаотизации электрических моментов. Задачи интерпретации.	1	0	0
5	6	Решение задач и обсуждение физических процессов в стационарной, квазистационарной и волновой моделях поля. Коллоквиум по магнитотеллурическим методам.	1	0	0
6	7	Решение задач на упругие свойства среды, годографы прямой, отраженной и поверхностных волн	1	0	0
7	8	Решение задач радиометрии, ядерной геофизики.	1	0	0
Всего			8	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хмелевский В. К.	Геофизика: учебник	Москва: Книжный дом "Университет", 2007
Л1.2	Воскресенский Ю. Н.	Полевая геофизика: учебник для студентов вузов	Москва: Недра, 2010

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины основными видами учебной работы являются аудиторные занятия (в том числе: лекции и семинарские занятия), самостоятельная работа (в том числе: изучение теоретического материала и решение задач по дисциплине).

Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала.

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе, которая, с одной стороны, тесно связана с аудиторными занятиями, с другой, позволяет расширить объем изучаемого материала.

Самостоятельная работа предполагает:

- изучение теоретического курса, в том числе, материала, который не вошел в курс лекций, и использование полученных знаний для решения задач;
- работу с основной и дополнительной литературой, с материалами в сети Интернет.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Стандартный пакет Microsoft Office.
-------	-------------------------------------

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Открытые интернет-ресурсы по планетарным геофизическим данным.
9.2.2	Научная электронная библиотека СФУ <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютерный класс, видеопроектор